

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»(МАДОУ №43)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ "№43
Протокол от 24 марта 2022 г. № 6



Заведующий МАДОУ №43
Минибаева К.П. 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минибаева Карина Павловна
Адрес организации	423570 г. Нижнекамск, пр.Строителей 32Б
Телефон, факс	88(555)30-92-43
Адрес электронной почты	mishutka_nk43@mail.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	15 сентября 1980 год
Лицензия	№9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01 № 0005112

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1539 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: «Социально личностное развитие дошкольников»

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя– пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп– с 6:00 до 18:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель– заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методической литературы, дидактических пособий, средств обучения и воспитания;• материально- технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ✚ Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- ✚ Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- ✚ Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- ✚ На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- ✚ Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- ✚ Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- ✚ Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Пожеланию родителей дети посещали кислородный коктейль. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Распределение детей по группе здоровья.

№ п/п	Группы здоровья	2019год	2020год	2021год
1	1-я группа	45	54	54
2	2-я группа	187	165	158
3	3-я группа	12	5	2
4	4-я группа	-	-	-

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Год	Общая заболеваемость	Всего пропущенного по болезни	Пропуски одним ребенком
2019	171	1259	4,8
2020	116	1202	3,6
2021	147		4,7

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий(4,7) Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- ✚ ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✚ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✚ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✚ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✚ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✚ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✚ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 214 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ 2 группы для детей с 2 до 3 лет
- ✓ 9 групп для детей с 3 до 7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические ситуации;
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают разделы по образовательным областям.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	100%	98%	96%	89%	96%

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 89 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 54 ребенка

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
49 воспитанников (выпускников)	42	86%	4	8%	3	6%

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 ребенка, частично готовы 4 ребенка и не готовы 3 ребенка.

Три ребенка не готовые к школьному обучению, так как причиной низких показателей диагностики являются сложности у детей в восприятии и выполнении предложенного материала при фронтальной форме работы. Детям необходимо дополнительные занятия с педагогом – психологом и логопедом перед поступлением и в период обучения в школе.

Четыре ребенка показавших частичную готовность к школе в ходе диагностики, имеет средние показатели развития состояния ВПФ и процессов, что не требует проведения специальных коррекционных мероприятий.

С результатом итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	189	88,3%
2	Неполная с матерью	18	8,4%
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекунов	0	0
5	Мать-одиночка	7	3,3%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	70	32%
2	Два ребенка	121	57%
3	Три ребенка и более	23	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 учебном году в ДОУ продолжали работать **дополнительные образовательные услуги** на платной основе.

Наименование кружка	Группы	Руководитель
«Веселые нотки»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Давлетшина С.В.
«Заводные жучки»	средняя, старшая, подготовительная группы	Загуренко Н.Ю.
«Тестоластика»	средняя, старшая, подготовительная группы	Исхакова А.Ф.
«Кнопочки»	новый набор	Загуренко Н.Ю. Исхакова А.Ф. Кузьмина А.А.
«Будущий первоклассник»	подготовительная группа	Логина М.Н. Низамова Л.С.
«Шахматы»	старшая, подготовительная группы	Ситникова М.Н.
«Развивай-ка»	старшие группы	Кузьмина А.А.

Количественный охват детей 142 детей, что составляет 59 %

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✚ Качество методической работы
- ✚ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✚ Качество взаимодействия с родителями
- ✚ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✚ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 17(71%), среднее профессиональное – 7(29%) что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники	2018-2019уч.год	2019-2020 уч. Год	2020-2021уч.год
Всего пед.работников	25	24	24
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	19	18	18
Муз.руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог психолог	1	1	1

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Год	пед. Стаж				возраст							
	до 5	5-10	10-15	свыше 15	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
2019	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3
2020	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3
2021	2	2	3	16	-	1	1	4	6	6	1	4

В 2021 году процедуру аттестации прошли 2 педагога: на высшую квалификационную категорию – 0 человек, на первую – 2 воспитателя. Таким образом, на 15.12.2021 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 3+15 человек, что составляет 75% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

**Сравнительный анализ
категорийного уровня педагогов:**

№ п/п	категорийный уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	высшая	-	1	3/12,5%
2	первая	17	16	15/62,5%
3	соответствие занимаемой должности	5	5	3/12,5%
4	без категории	2	1	3/12,5%
5	Всего педагогов:	24/100%	24/100%	24/100%

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня:

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:

- Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 1 место. (Салимов Расул)
- Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 3 место. (Шакирова Рината)
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100». Диплом 2 степени. (Хакимова Арина)
- Региональный конкурс научно- исследовательских работ «Мой Татарстан». Диплом 3 степени (Блинников Артемий)
- Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100 лет». Диплом 1 степени (Альметова Амалия и Холина Полина)
- Республиканская олимпиада «Умка» (победители и призеры)
- Республиканский конкурс «Ларец творчества». Диплом 3 степени. (Хузина Самира)
- Региональный конкурс «Мы рисуем стихи». Диплом 2 место (Переходнова Милана)
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100». Диплом 2 степени. (Хакимова Арина)
- Международный проект «Сомик». Дипломы победителей и призеров.
- Международный конкурс изобразительного искусства «Рисунок года». Диплом 1 место (Чубуркова Яна)
- Международный творческий конкурс «Все краски сказочного лета». Диплом 1 степени. (Курбангалеева Эвелина)
- Международный фестиваль творчества для детей и педагогов. Диплом лауреата 2 степени. (Вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
- VI Международный конкурс-TV «Таланты2020». Лауреаты II степени. (Фадеева Софья)
- Международный эвристический конкурс для дошкольников «Совенок-2021» Диплом победителя. (Аглиуллина Аделия)

- Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху» - Диплом победителя II степени в номинации «Расскажи мне сказку» (Фадеева Софья, руководитель Ситникова М.Н.).
- Всероссийский конкурс «Радуга творчества». Диплом I степени. (Аглиуллина Аделина)

Участие педагогов в различных конкурсах

- Муниципальный конкурс «Лучший сказочный герой». Диплом 2 степени. (Иванова И.В.)
- Муниципальный конкурс авторских конспектов «Туган ягым- Татарстан» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, Диплом III степени (Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.).
- Муниципальный конкурс «Добрая дорога детства» среди педагогов ДООУ по использованию инновационных технологий при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, Диплом I степени, в номинации «Лэпбук» (Пылаева М.В., Хуснетдинова Э.Х.).
- Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений среди педагогов ДООУ» -1 место- Батырова А.С., 2 место- Шакирова И.Р.
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитателей ТАССР.
- Дипломы 1, 2, 3 степени - Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х., Шакирова И.Р., Хабибуллина Р.Х., Ситникова М.Н.
- Муниципальный конкурс проектов «Дистанционное сопровождение воспитанников ДООУ и их семей». Диплом 3 место.
- Муниципальный конкурс «Веков связующая нить», посвященная 100 летию образования ТАССР(педагоги: Гатауллина, Низамова, Логинова, Иванова, Васильева)
- Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Батырова А.С., Хуснетдинова Э.Х.);
- Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Вахитова Л.Р., Миннебаева Г.З.);
- Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом 3 степени (Хабибуллина Р.Х.);
- III Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом 2 степени Хабибуллина Р.Х.,
- Всероссийский конкурс «Безопасное колесо». Диплом I место. (Хуснетдинова Э.Х.)
- Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС». Диплом 2 степени . Низамова Л.С.
- Международный конкурс «Талант педагога». Диплом лауреата 1 степени.(Давлетшина С.В., Иванова И.В., Загуренко Н.Ю.)
- Международный фестиваль- конкурс молодых исполнителей « Челны собирает друзей» Диплом лауреата 1 степени.(Давлетшина С.В., Загуренко Н.Ю.)

Вывод:

✚ Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

✚ Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк не обходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021году Детский сад приобрел методическую литературу. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✚ информационно-телекоммуникационное оборудование: это компьютеры и ноутбуки.
- ✚ программноеобеспечение–позволяетработатьстекстовымиредакторами,Интернет-ресурсами,
- ✚ фото
- ✚ видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Оценка материально- технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✚ Групповые помещения–11;
- ✚ Кабинет заведующего – 1;
- ✚ Методический кабинет–1;
- ✚ Музыкальный зал –1;
- ✚ Физкультурный зал –1;
- ✚ пищеблок – 1;
- ✚ прачечная–1;
- ✚ медицинский кабинет–1;
- ✚ кабинет татарского языка-1
- ✚ кабинетпедагога-психолога-1
- ✚ кабинет кастелянши-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2021 года были произведены следующие ремонтные работы:

№группы	Вид работы	Место проведения ремонтных работ
Гр.№1,5,7,8,9,4	Шпаклевка и побелка потолка	Игровая, приемная, туалетная комната
Музыкальный зал	Побелка потолка	зал
Спортивная площадка	Покраска оборудования	Спортивная площадка
Склад уличный	Покраска	На улице

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

На данный момент детский сад подлежит капитальному ремонту, который запланирован на 2022 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	Человек 0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	Человек 214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	Человек 17/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, котрым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 3/12,5%
1.8.2	Первая	Человек 15/62,5%
1.8.3	СЗД	3/12,5%
1.8.4	Не имеют	3/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До5лет	Человек 1/4%
1.9.2	С 5 до 30 лет	18/75%
1.9.2	Свыше30лет	5/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрастедо30лет	Человек 3/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от55лет	Человек 4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	Человек 24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 24/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность,врасчетенаодногво спитанника	1539кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивностьиразнообразнуюигровуюдеятельностьвоспитанн иковнапрогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

